




Colegio Cristiano Belén
 Av. J.M. Irarrázabal 0649
 Fono: 228519689
 www.colegiobelen.cl

CURSO: 1º Básico

**AGENDA QUINCENAL
 SEMANA DEL 13 AL 24 DE JULIO .**

Sr. Apoderado (a): Junto con saludar, enviamos a usted, esta agenda para que trabajemos juntos en el proceso de aprendizaje de su hijo(a), supervisando el cumplimiento de los materiales y el estudio de las diferentes actividades.

Si nuestros estudiantes organizan su quehacer, tendrán un proceso de aprendizaje más exitoso, lo cual, es vital para su autoestima

Nombre profesor(a) jefe:	Ingrid Mardones
Horario de atención de apoderados:	Jueves 12:30 a 13:15
Nombre Inspectora:	Amalia Valderrama
Libro de lectura Domiciliaria MES JULIO 	Libro: Prudencia. Autor: Verónica Prieto Editorial: Alfaguara EL DÍA MARTES 28 DE JULIO SE APLICARÁ CONTROL DE LECTURA DOMICILIARIA, SE SOLICITA LEER EL LIBRO NO OBSERVAR SOLAMENTE VIDEO. LUGARES PARA ADQUIRIR COMO PRÉSTAMO EL LIBRO DE MANERA GRATIS: 1. -Bibliometro Plaza de Puente Alto Metro interior, Plaza 2. -Centro Bibliotecario Dirección: Av. Concha y Toro 507 3. -Bibliotren Sgto. Menadier 3 P. Alto SE SOLICITA REALIZAR RUTINAS DE LECTURA POR 10 MINUTOS DIARIOS, PARA FOMENTAR HÁBITOS.
Lunes 13	Matemática: dictado de números en la cuadrícula, números hasta el 50. Conocen los diferentes tipos de líneas. Ciencias: Reconocer flora y fauna nativa. Música: Expresión visual de la música. Debe traer plumones de colores y block de dibujo pequeño. Religión: Unidad 3. Promesas del mesías.
Martes 14	Matemática: dictado de números en la cuadrícula, números hasta el 50. Figuras geométricas 2D Lenguaje: Evaluación Acumulativa de Escritura al dictado palabras a practicar PALA-PELO-MIMO-MAMÁ-SOPA-PIPA-PAPÁ. Lenguaje: Profundizan la consonante T Ciencias: Clasificar y comparar animales según hábitats y estructuras de desplazamiento Historia: Conocer las instituciones y la labor de las personas que trabajan en ellas
Miércoles 15	Lenguaje: Evaluación de Comprensión Lectora Nota Acumulativa, evaluación proyectada y dirigida por la profesora. Artes: Identificar los colores primarios y crear colores secundarios. Traer: Delantal, témperas, pinceles, mezclador o platos de plástico para mezclar témperas, cuchara muy pequeña de plástico, toallas húmedas, bolsa pequeña de plástico, tijeras y pegamento. Historia: Identificar y valorar trabajos de la comunidad.
Jueves 16	FERIADO
Viernes 17	INTERFERIADO
Lunes 20	Matemática: dictado de números en la cuadrícula, números hasta el 50. Reconocen e identifican los elementos de las figuras 2D. Ciencias: Comparar animales según tipo de reproducción y alimentación. Música: Expresión visual de la música. Debe traer paquete de plastilina. Religión: Unidad 3. Nacimiento virginal.
Martes 21	Matemática: dictado de números en la cuadrícula, números hasta el 50. Traen set de figuras 3D. Cuerpos geométricos 3D, Cuerpos redondos. Lenguaje: Conocer consonante F Historia: Identificar y valorar trabajos de la comunidad. Ciencias: Comparar animales según número de patas, tamaño y cubierta corporal.
Miércoles 22	Lenguaje: Evaluación de Comprensión Lectora Nota Acumulativa, evaluación proyectada y dirigida por la profesora.

	<p>Artes: Escuchar música (Las 4 estaciones de Vivaldi) y expresar sentimientos e ideas mediante el diseño y el coloreado. (Estación Primavera). Trabajo con nota acumulativa. Traer: Hoja de block N°99 (Si lo tiene en sala, no enviar), tijeras, pegamento en barra, lápices de colores de madera y scripto, o plumones de colores.</p> <p>Historia: Sintetizar contenidos de la unidad.</p>
Jueves 23	<p>Inglés: Trabajan las partes del cuerpo vocabulario. Texto escolar.</p> <p>Lenguaje: Profundizan la consonante F</p> <p>Educación física: Ejecutar pasos básicos y desarrollar expresión corporal en la coreografía y diseño de piso de la danza la mazamorra. Traer útiles de aseo.</p>
Viernes 24	<p>Matemática: leen, escriben y representan números hasta el 50.</p> <p>Lenguaje: Evaluación Acumulativa de Escritura al dictado palabras a practicar PALO-APIO-MULA-MIMA-SOL-DADO-PILA</p> <p>Lenguaje: Conocer consonante C</p> <p>Educación física: Ejecutar pasos básicos y desarrollar expresión corporal en la coreografía y diseño de piso de la danza la mazamorra. Traer útiles de aseo.</p>



CURSO: 1º Básico

Información adicional de Jefatura:

IMPORTANTE	<ul style="list-style-type: none"> • Traer almuerzo saludable y artículos de higiene bucal. Día Lunes • Solo el certificado médico justifica las inasistencias a clases, ya que son obligatorias. • Traer botella de agua para Educación Física. • ENVIAR CARPETAS PENDIENTES A LA FECHA. • ENVIAR LIBRO CALIGRAFIX PENDIENTES
Aspectos generales	<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Solicitamos cautelar el horario de entrada al establecimiento, a las 08:00 horas. ❖ Revisar los reglamentos de convivencia escolar y de evaluación, los que aparecen en la agenda, para un mejor proceso escolar. Especialmente, en cuanto a vestimenta y presentación personal. ❖ SUPERVISAR EL USO DE CUADERNOS Y MATERIALES DE TRABAJO SEGÚN EL HORARIO. <p>Asuntos del curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Los estudiantes deben tener su Agenda de comunicaciones en la mochila y pegamento en barra todos los días, para enviar la información por el medio formal del establecimiento. Revisar la agenda en casa todos los días y firmar las comunicaciones leídas. ❖ Revisar la mochila diariamente, para cualquier consulta mandar comunicación al profesor(a) jefe. ❖ Enviar útiles de aseo (Botella de agua, toalla y jabón) y cuaderno para Ed. Física. ❖ En casa, deben realizar una lectura DIARIA de 10 min, para fortalecer la comprensión lectora. <p>Citaciones de apoderados:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Este año, las reuniones de apoderados son presenciales, online y bimensuales. La asistencia demuestra el compromiso del apoderado(a) con el proceso pedagógico de su pupilo. ❖ Es importante asistir a las citaciones de apoderados. En caso de no poder hacerlo a la hora y día indicados, enviar comunicación por escrito para reprogramar una nueva fecha. ❖ Si desea una entrevista, debe enviar comunicación en la agenda de su hijo(a), al profesor jefe o de asignatura, según sea el caso.

...Confianto en su disposición y compromiso para una excelencia académica continua, se despide

afectuosamente

Profesor(a) jefe: Ingrid Mardones

Comunidad Belén:

**“Formamos generaciones con pensamiento reflexivo,
libres y cimentados en Cristo”.**